

# ACCOGLIENZA 2024-2025

## INFANZIA

SCUOLA	CLASSI	GIORNO E ORA	ATTIVITA'	
INFANZIA DE AMICIS	TUTTE LE SEZIONI	<b>GIOVEDI' 12</b>  <b>E</b>  <b>VENERDI' 13</b>  DALLE 8.30	<ul style="list-style-type: none"><li>• Accoglienza alunni all'interno dei locali scolastici a cura delle insegnanti e presentazione dei genitori.</li><li>• Condivisione di giochi , canzoni, balli, con le docenti e insieme ai bimbi delle altre sezioni.</li><li>• Realizzazione di contrassegni e addobbi</li><li>• Verbalizzazioni guidate sulle emozioni , anche attraverso la narrazione e l'ascolto di semplici storie.</li><li>• Visione di filmati sulle emozioni.</li></ul>	
INFANZIA S.G.BOSC O	TUTTE LE SEZIONI			
INFANZIA COLLODI	TUTTE LE SEZIONI			
INFANZIA ALBIDONA	TUTTE LE SEZIONI			

# PRIMARIA

SCUOLA	CLASSI	GIORNO E ORA	ATTIVITA'
PRIMARIA S.G. BOSCO	CLASSI PRIME	<u>GIOVEDI' 12</u>  Ore 8.45  Ore 9.15       Dalle ore 10.45	<ul style="list-style-type: none"><li>• INGRESSO a scuola</li><li>• Raduno degli alunni nel cortile</li><li>• Formazione delle classi</li><li>• SALUTI DEL DS</li></ul> <ul style="list-style-type: none"><li>• GIOCHI NEL CORTILE DELLA SCUOLA con animazione di Vito Lucia (ai bambini della scuola Primaria si uniranno i bambini della scuola dell'Infanzia appartenenti allo stesso plesso).</li></ul> <hr/> <ul style="list-style-type: none"><li>• Sistemazione nelle classi a cura dei docenti: condivisione di poesie, filastrocche, produzione di semplici manufatti a tema Accoglienza.</li><li>• Realizzazione di cartelloni.</li></ul>



		<p><b>VENERDI' 13</b></p> <p>DALLE ORE 8.20</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di cartelloni. Racconti - stimolo legati all'esperienza scolastica per riflettere sul cammino intrapreso.</li> <li>• Conversazioni guidate.</li> <li>• Attività pratiche e ludiche relative all'accoglienza</li> </ul>	
<p>PRIMARIA ALBIDONA</p>	<p>TUTTE LE CLASSI</p>	<p><b>GIOVEDI' 12</b></p> <p><b>Dalle 8.30</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• INGRESSO a scuola</li> <li>• Formazione delle classi</li> <li>• Sistemazione nelle classi: giochi di gruppo, poesie, filastrocche, produzione di semplici manufatti a tema accoglienza;</li> <li>• Saluti del DS</li> </ul>	

		<p><b>VENERDI' 13</b></p> <p>Dalle 8.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Realizzazione di cartelloni. Racconti - stimolo legati all'esperienza scolastica per riflettere sul cammino intrapreso. Conversazioni guidate.</li> <li>• Attività pratiche e ludiche relative all'accoglienza</li> </ul>	
		<p><b>SABATO 14</b></p> <p>Dalle 8.30</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Attività di gruppo</li> <li>• Visione di un filmato sul tema dell'amicizia e delle relazioni in contesti nuovi.</li> </ul>	
<p>Le classi 2-3-4-5 svolgeranno attività programmate per classi parallele relative all'accoglienza e ai racconti dei ricordi dell'estate</p>				

# SECONDARIA

SCUOLA	CLASSI	GIORNO E ORA	ATTIVITA'
TREBISACCE	SECONDE E TERZE	8.10	Ingresso a scuola per come indicato dalla segnaletica apposta ai cancelli e nel cortile interno.  Sistemazione nelle aule.
	CLASSI PRIME	8,30	<u>Giovedì 12</u>  INGRESSO DELLE CLASSI PRIME dal cancello grande  I ragazzi saranno accolti dalla professoressa di ed. fisica, Truncellito Luciana e coordinati dalla prof. De Bartolo e accompagnati al centro del cortile principale, con l'animazione musicale del prof. Manera.  Disposizione delle classi prime su quattro file: sez. A, B, C e D.  Saluti del DS  Accompagnati dai rispettivi docenti delle prime ore, gli alunni saliranno in classe a lasciare lo zaino e scenderanno subito in cortile per i giochi di accoglienza. (BOTTLE FLIPPED CHALLENGE . TELEFONO SENZA FILI- INDOVINA LA CANZONE...)  Alle 10:30 circa, terminati i giochi, ricreazione in classe e continuazione delle attività di accoglienza.

### Venerdì 13

#### **8.10 Ingresso a scuola**

Nelle rispettive classi, per come indicato ai cancelli d'ingresso e nel cortile interno della scuola.

Lettura insieme ai docenti del Regolamento d'Istituto/ Patto di corresponsabilità.

Attività finalizzate alla condivisione di emozioni, racconti, visione di filmati sulle nuove esperienze, sull'amicizia e sulla bellezza di intraprendere un nuovo viaggio per la scoperta e l'evoluzione di se stessi insieme agli altri.

### Sabato 14

#### **8.10 Ingresso a scuola**

Alle 8:30 accompagnati dai docenti della prima ora, gli alunni scenderanno nel cortile lato monte dove si terrà la VII ed. di "Giochi senza frontiere" che prevede la partecipazione di tutti i ragazzi e le ragazze delle rispettive classi a 4 giochi a premi. (Palla-Tunnel; Attraversa il cerchio!; Il pendolo; La bacchetta)

Le attività saranno coordinate dalla prof.ssa di ed. fisica, Truncellito L. con la collaborazione dei proff. Manera F. e De Bartolo Z. e con l'ausilio del servizio d'ordine composto da 12 alunni delle classi terze.

Alle 10:10 circa, al termine dei giochi, gli alunni, accompagnati dai docenti in servizio nelle classi, rientreranno e continueranno le attività di accoglienza in classe.

ALBIDONA	TUTTE LE CLASSI	Dalle ore 8.30	<p><u>Giovedì 12 settembre:</u></p> <p>Saluti</p> <p>Conoscenza alunni di prima.</p> <p><b>1/3 E e 2E:</b> riflessione sul film UN MONDO A PARTE di R. Milani orale e scritta; compilazione scheda film fornita in fotocopia</p> <p><u>Venerdì 13 settembre:</u></p> <p>Lettura insieme ai docenti del Regolamento d'Istituto/ Patto di corresponsabilità.</p> <p><u>Classe 1E:</u> lettura brano Tolkien, UN VIAGGIO INASPETTATO; attività: <b>La valigia delle emozioni:</b> cosa abita nel cuore di Bilbo all'inizio dell'avventura e cosa abita nel tuo cuore all'inizio della scuola secondaria.</p> <p><u>Classe 2E:</u> <b>Il barattolo delle cose preziose:</b> l'attività consiste nel creare un barattolo di vetro (uno per ciascun alunno) decorato, nel quale ogni giorno dell'anno scolastico mettere una frase che racconti l'emozione (bella o brutta) di quel determinato giorno di scuola; l'attività si concluderà alla fine dell'anno, con il compito di ripercorrere le emozioni positive dell'intero percorso di formazione.</p> <p><u>Classe 3E:</u> <b>ECCOCI IN TERZA! PAURE, SPERANZE E SOGNI PER QUESTO NUOVO ANNO SCOLASTICO.</b> Realizzazione di un cartellone bustine in due colori(una per le paure, una per i sogni) con il nome di ciascun alunno; Scriveranno su un foglietto i loro sogni, le loro speranze e le loro aspettative e su un altro i loro timori, le loro paure e incertezze per l'anno scolastico appena iniziato. Ciascuno di loro poi piegherà i foglietti e li riporrà all'interno delle rispettive bustine con il proprio nome posizionate sul cartellone. A questi foglietti, ognuno di essi, se vorrà, potrà aggiungerne degli altri nel corso dell'anno scolastico. Negli ultimi giorni di scuola ogni alunno estrarrà i foglietti dalle proprie bustine e li leggerà facendo un bilancio insieme ai compagni dell'anno scolastico e riflettendo su quali sogni è riuscito a realizzare e su quali paure è riuscito a superare.</p>
----------	-----------------------	----------------	---